

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИФФВТ
от 21 мая 2024 г. протокол № 10
Председатель _____ (Рыбин В.В.)
(по тексту, расшифровка подписи)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогическая этика преподавателя
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра физических методов в прикладных исследованиях
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль/специализация): Твердотельная электроника и наноэлектроника

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Олег Юрьевич	Кафедра радиофизики и электроники	Профессор, Доктор физико-математических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 _____ / Гурин Н.Т./ Подпись ФИО
« 16 » 05 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

подготовка студентов (слушателей) к педагогической деятельности -сформировать у студентов профессиональные педагогические знания, умения и навыки, требуемые для решения образовательных и воспитательных задач обучения физике; изучение и освоение **педагогической этики преподавателя**, так как согласно образовательному стандарту высшего профессионального образования сферами профессиональной деятельности выпускников ИФФВТ УлГУ, по окончании вуза могут быть образовательные *учреждения системы высшего, общего и среднего специального образования*. Кроме того, стратегия Российского образования предполагает профильный характер старшей ступени обучения в средней школе и одним из видов профессиональной деятельности выпускника ИФФВТ может быть педагогическая деятельность в профильном физико-математическом классе среднего общеобразовательного учреждения

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами научных и психолого-педагогических основ структуры и содержания курса физики средних учебных заведений;
- приобретение студентами знаний о методах и средствах обучения физики, способах формирования творческого мышления и исследовательских умений;
- выработка умений проводить научно-методический анализ дидактического материала, выбирать методические приемы обучения с учетом особенности учебного материала и профиля учебного заведения, планировать учебно-воспитательную работу по предмету;
- приобретение студентами знаний о методах проведения учебного физического эксперимента, использования технических средств обучения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая этика преподавателя» относится к числу дисциплин блока ФТД.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 03.03.03 Радиофизика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-9.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Профессиональный электив. История методологии физики, Профессиональный электив. Методика преподавания физики, Профессиональный электив. Научные основы школьного курса физики, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-9 Планирование и проведение учебных занятий	<p>знать: методику проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>уметь: проводить учебные занятия в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p> <p>владеть: методикой проведения учебных занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Организация обучения физике							
Тема 1.1. Педагогическая этика преподавателя как одна из педагогических наук. Основные цели обучения физике	18	2	4	0	0	12	Тестирование
Тема 1.2. Организация обучения физике в средней школе	14	2	2	0	0	10	
Тема 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ	14	2	2	0	0	10	
Тема 1.4. Организация школьного урока физики. Средства обучения физике	14	2	2	0	0	10	
Раздел 2. Методы обучения физике и способы развития мышления учащихся в процессе обучения							
Тема 2.1. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В	17	3	2	0	0	12	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ								
Тема 2.2. Методы развития творческого мышления	17	3	2	0	0	12		
Тема 2.3. РАБОТА УЧАЩИХСЯ С УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ	14	2	2	0	0	10		
Итого подлежит изучению	108	16	16	0	0	76		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация обучения физике

Тема 1.1. Педагогическая этика преподавателя как одна из педагогических наук. Основные цели обучения физике

Педагогическая этика преподавателя: предмет, цели и задачи. Образование как ценность, как система, как процесс, как результат. Подходы обучения. Основные общие принципы дидактики.

Тема 1.2. Организация обучения физике в средней школе

Система непрерывного образования. Типы образовательных учреждений. Уровни и ступени непрерывного образования. Цели обучения физике. Принципы государственной политики в области образования и отбора содержания курса физики. Структура курса физики средней школы. Связь физики с другими предметами. Документы, регламентирующие учебный процесс изучения предмета «Физика». Индивидуализация обучения как стратегия и формы её реализации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Профильное обучение как средство дифференциации обучения

Тема 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ

Содержание обучения . Система физических знаний. Физическая картина мира как модель мира и предмет изучения курса физики средних образовательных учреждений и вузов. Исторические виды физической картины мира

Тема 1.4. Организация школьного урока фи-зики. Средства обуче-ния физике

Класно-урочная система и современный уроков. Типы уроков, их структура и формы организации. Урок обобщения и систематизации знаний. Планирование урока. Контроль ЗУ-Нов (или проверка достижения учащимися целей обучения физики). Средства обучения физике. Оснащение школьного кабинета физики

Раздел 2. Методы обучения физике и способы развития мышления учащихся в процессе обучения

Тема 2.1. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Мыслительная деятельность. Память и её виды. Виды мышления и качества ума. Системное мышление, его компоненты, уровни и диагностика. Развитие системного мышления при обучении физике. Оценка степени владения операциями системно-логического мышления

Тема 2.2. Методы развития творческого мышления

Новация и нововведение. Уровни мастерства человека. Уровни мышления. Развитие умственных действий на пути к творческому мышлению при изучении физики. Метод проектов. Приобретение опыта творчества учащимися посредством метода проектов. Содержание исследовательского проекта. Этапы формирование творческого мышления учащихся Оценка творчества учащихся. Основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Тема 2.3. РАБОТА УЧАЩИХСЯ С УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ

Забывание – свойство памяти. Кривая Эббингауза. Знания. Виды знаний. Система физических знаний. Работа учащихся с учебными и научными текстами. Учебный текст как средство обучения. Внешняя и внутренняя формы учебного текста. Характеристики учебного текста. Механизм понимания учебных и научных текстов. Теория поэтапного формирования умственных действий и её использование в обучении на уроках физики. Обучение учащихся структурированию учебных текстов по элементам физических знаний. Типология физического знания

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 1. Организация обучения физике

Тема 1.1. Педагогическая этика преподавателя как одна из педагогических наук. Основные цели обучения физике

Вопросы к теме:

Очная форма

Педагогическая этика преподавателя: предмет, цели и задачи

Тема 1.2. Организация обучения физике в средней школе

Вопросы к теме:

Очная форма

Система непрерывного образования. Типы образовательных учреждений. Уровни и ступени непрерывного образования. Цели обучения физике

Тема 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ

Вопросы к теме:

Очная форма

Система физических знаний. Физическая картина мира как модель мира и предмет изучения курса физики средних образовательных учреждений и вузов

Тема 1.4. Организация школьного урока физики. Средства обучения физике

Вопросы к теме:

Очная форма

Класно-урочная система и современный урок. Типы уроков, их структура и формы организации. Урок обобщения и систематизации знаний

Раздел 2. Методы обучения физике и способы развития мышления учащихся в процессе обучения

Тема 2.1. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Вопросы к теме:

Очная форма

Мыслительная деятельность. Память и её виды. Виды мышления и качества ума. Системное мышление, его компоненты, уровни и диагностика. Развитие системного мышления при обучении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

физике

Тема 2.2. Методы развития творческого мышления

Вопросы к теме:

Очная форма

Новация и нововведение. Уровни мастерства человека. Уровни мышления. Развитие умственных действий на пути к творческому мышлению при изучении физики. Метод проектов.

Тема 2.3. РАБОТА УЧАЩИХСЯ С УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ

Вопросы к теме:

Очная форма

иды знаний. Система физических знаний. Работа учащихся с учебными и научными текстами.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Содержание и структура курса физики средних общеобразовательных специальных учреждений.
2. Документы, регламентирующие учебный процесс
3. Предмет МПФ. Педагогический процесс МПФ как система. Основные цели обучения физике
4. Типы образовательных учреждений.
5. Курс физики основной и средней школы. Принципы отбора содержания курса физики и его структурирования Особенности курса физики в среднеспециальных и высших ОУ. Связь содержания курса физики с содержанием других учебных предметов
6. Физическая картина мира как предмет изучения в школьном курсе физики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Организация школьного урока физики. Современный урок физики (СУФ) и его компоненты. Формы организации учебного процесса СУФ. Виды уроков.

8. Классификация методов обучения. Дидактическая система методов обучения (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский методы).

9. Средства обучения физике . Виды средств обучения. Школьный кабинет физики.

10. Развитие мышления учащихся. Основные понятия: Виды мыслительных операций. Классификация видов мыслительной деятельности

11. Формирование системного мышления при обучении физике. Характеристики, критерии и уровни сформированности системного мышления. Диагностика уровней системного мышления при обучении физике

12. Формирование у учащихся понятий о физических величинах. Классификация физических величин. Единицы измерения физических величин. Системы единиц.. Обобщённый план и фреймовая опора как средства формирования понятий о физических величинах как системных объектах.

13. Формирование у учащихся понятий о физических законах Классификация законов. Системный подход к формированию понятий о физических законах. Формирование у учащихся понятий о физических законах как системных объектах.с помощью фреймовых опор и обобщённых планов.Константы пропорциональности в физических законах и их физический смысл.

14. Формирование творческого мышления учащихся. Основные понятия: новое, инновация, нововведение, инновационный процесс; эвристика, творчество. Уровни мастерства человека. Уровни мышления.

15. Формы и методы приобретения опыта творчества учащимися. Оценка творчества учащихся.

16. Учебный текст как средство обучения Работа учащихся с учебными и научными текстами. Внешняя и внутренняя формы учебного текста. Характеристики учебного текста.

17. Механизм понимания учебных и научных текстов.

18. Теория поэтапного формирования умственных действий и её использование в практике учителя физики.

19. Методика формирования у учащихся элементов физического знания. Виды знаний.

20. Типология физического знания. Система физических знаний Обучение учащихся структурированию учебных Проблемы формирования физического знания у учащихся.

21. Роль обучения учащихся решению физических задач (ФЗ).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

22. Виды классификаций ФЗ. Классификации по содержанию, по способу выражения условия, по способу решения.

23. Технология решения ФЗ с помощью алгоритмов (общий и частный алгоритмы).

24. Структурирование задачного материала. Систематизация задач в блоки по нарастающей сложности. Обобщающие уроки по решению ФЗ.

25. Современный урок физики (СУФ) и его компоненты. Требования к содержанию СУФ. Формы организации учебного процесса СУФ

26. Классификация СУФ по целям обучения и структура каждого типа урока. Структура СУФ по изучению нового материала . Урок контроля знаний: функции контроля; виды уроков контроля.

27. Методы интенсивного обучения. Метод глубокого погружения и его психологическое обоснование. Метод структурирования учебного материала. Использование раздаточного материала

28. Визуализация учебного материала. Метод опорных конспектов. Метод фреймовых опор в свете теории поэтапного формирования умственных действий.

29. Использование ИТ в обучении физике на уроках разных типов. Использование ИТ лабораторном практикуме и при контроле знаний (компьютерное тестирование).

30. 16. Проверка достижений учащимися целей обучения физике Рейтинговая система оценки знаний как средство активизации к учению. Тестирование. Виды тестов. Валидность тестов.

31. Методы и средства профессионально-ориентированного воспитания при обучении физике.

32.

33. Традиционные методы обучения физике. Классификация методов обучения физике (по источнику знаний, по способам мыслительной деятельности учащихся, по методам научного познания, по способам мыслительной деятельности, формам подачи информации, способу познавательной деятельности учащихся).

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Организация обучения физике			
Тема 1.1. Педагогическая этика преподавателя как одна из педагогических наук. Основные цели обучения физике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Тема 1.2. Организация обучения физике в средней школе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Тема 1.4. Организация школьного урока физики. Средства обучения физике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	
Раздел 2. Методы обучения физике и способы развития мышления учащихся в процессе обучения			
Тема 2.1. РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	
Тема 2.2. Методы развития творческого мышления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	
Тема 2.3. РАБОТА УЧАЩИХСЯ С УЧЕБНЫМИ И НАУЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ТЕКСТАМИ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Ильин, И. В. Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы. Политехническая направленность обучения физике. Содержание и современные технологии организации учебного процесса : учебное пособие / И. В. Ильин, Е. В. Оспенникова ; И. В. Ильин, Е. В. Оспенникова. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. - 117 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86387.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-85218-895-3. / .— ISBN 0_149148

2. Петрусевиц, А. А. Педагогическая этика : учебное пособие / А. А. Петрусевиц, Е. В. Чухина ; А. А. Петрусевиц, Е. В. Чухина. - Омск : Издательство ОмГПУ, 2018. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.10.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/105313.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8268-2166-4. / .— ISBN 0_158786

3. Зобков В. А. Педагогическая деятельность и личность педагога : учебник / В. А. Зобков. - Москва : Юрайт, 2024. - 164 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544953> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16859-4 : 489.00. / .— ISBN 0_525445

дополнительная

1. Смирнов, А. В. Электронное обучение физике (исторические и терминологические аспекты) : монография / А. В. Смирнов, С. А. Смирнов ; А. В. Смирнов, С. А. Смирнов. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 108 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/31766.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0144-3. / .— ISBN 0_127672

2. Бражников Михаил. Становление методики обучения физике в России как педагогической науки и практики : монография / М. Бражников, Н. Пурьшева ; Бражников Михаил Александрович; Пурьшева Наталия Сергеевна. - Москва : Прометей, 2015. - 505 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655072.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9906550-7-2. / .— ISBN 0_243617

3. Активные и интерактивные методы обучения в естественно-математическом образовании : коллективная монография / А. В. Гилева, Я. Ю. Гилев, Т. В. Рихтер [и др.] ; А. В. Гилева, Я. Ю. Гилев, Т. В. Рихтер [и др.]; составители Т. В. Рихтер. - Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2018. - 54 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.11.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86551.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-91252-091-4. / .— ISBN 0_149260

учебно-методическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Гурина Р. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педагогическая этика преподавателя» для студентов инженерно-физического факультета высоких технологий всех форм обучения / Р. В. Гурина, Е. А. Цынаева ; УлГУ, ИФФВТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 828 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_41474.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доктор физико-математических наук, Доцент	Сабитов Олег Юрьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО

Сабит